

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»**

**ПСИХОЛОГИЯ
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Уфа 2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра социологии и социальных технологий

ПСИХОЛОГИЯ
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Уфа 2014

Составители: А. Д. Иванова, Д. Ф. Шамсутдинова, Л. С. Иванова,
Л. Т. Мазитова

УДК 159.9(07)

ББК 88(я7)

Психология. Семинарские занятия / Уфимск. гос авиац. техн. ун-т;
Сост.: А. Д. Иванова, Д. Ф. Шамсутдинова, Л. С. Иванова,
Л. Т. Мазитова. – Уфа, 2014. – 47 с.

Представлены указания по подготовке к семинарским занятиям, темы семинарских занятий и вопросы, выносимые на обсуждение, категориальный аппарат, темы для докладов и рефератов, тесты для самопроверки, список литературы по каждой теме.

Предназначено для студентов очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, изучающих дисциплину «Психология».

Рецензенты: д-р. пед. наук, проф. Шарипов Ф. В.,
д-р. соц. наук, проф. Кунгурцева Г. Ф.

© Уфимский государственный
авиационный технический университет, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА ПСИХОЛОГИИ.....	5
Тест для самопроверки.....	6
Список литературы.....	8
ТЕМА 2. ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА.....	9
Тест для самопроверки.....	10
Список литературы.....	12
ТЕМА 3. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ.....	13
Тест для самопроверки.....	14
Список литературы.....	16
ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ.....	18
Тест для самопроверки.....	19
Список литературы.....	21
ТЕМА 5. ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СОСТОЯНИЙ.....	23
Тест для самопроверки.....	24
Список литературы.....	26
ТЕМА 6. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	27
Тест для самопроверки.....	28
Список литературы.....	30
ТЕМА 7. ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ И КОЛЛЕКТИВА.....	31
Тест для самопроверки.....	32
Список литературы.....	34
ТЕМА 8. ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ, ЛИДЕРСТВА И ВЛАСТИ.....	36
Тест для самопроверки.....	37
Список литературы.....	39
ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	40
Тест для самопроверки.....	41
Список литературы.....	43
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ».....	44
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Знания по психологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности; будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Изучение курса психологии повышает общую и психолого-педагогическую культуру, формирует целостное представление о психологических свойствах человека как факторах его успешной деятельности, позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у студентов систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения социально-управленческих и психолого-педагогических задач.

Воспитательной целью данной дисциплины является формирование и развитие у студентов творческих способностей, коммуникативности, умения выступать перед людьми, уважения к чужому мнению и толерантности, умения сотрудничать с людьми.

Задачами изучения курса являются:

- формирование у студентов знаний в области психологии познавательных процессов, психологии личности и деятельности, психологии общения и человеческих отношений, психологии группы (коллектива), знаний в области образования, процесса и формы обучения;
- приобретение навыка учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование знаний о психологических механизмах социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.
- ознакомление с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

ТЕМА 1

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА ПСИХОЛОГИИ

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Определение психологии как науки, ее место в системе наук.
2. Предмет, задачи; основные отрасли психологии.
3. Методы психологии, их характеристика.
4. Основные этапы развития психологии, их краткая характеристика.
5. Определение педагогики как науки, ее место в системе наук.
6. Предмет и задачи педагогики.

Темы для докладов и рефератов

1. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.
2. Принципы и методы исследования психологии на современном этапе.
3. Проективные методы в психологии.
4. Эксперимент, его разновидности и процедура психологического исследования.
5. Научное и житейское понимание психологических явлений.
6. Возникновение и развитие психологических воззрений в античной философии.
7. Основные положения психоаналитической теории З. Фрейда.
8. Поведенческая психология (Дж. Уотсон, Р. Торндайк, Б. Ф. Скиннер). Достоинства и недостатки бихевиористского подхода к описанию психики человека.
9. Гештальт-психология. Ее эволюция от К. Левина до современных методов психотерапии.
10. Гуманистическая психология А. Маслоу.
11. Вклад Б. М. Теплова в развитие отечественной дифференциальной психологии.
12. Деятельностная теория психики С. Л. Рубинштейна и ее значение для отечественной психологии.

Категориальный аппарат

Психология, психика, сознание, психические процессы, психические состояния, психические свойства, психическая деятельность человека; методы психологии, наблюдение, эксперимент, анкета, беседа, тест, социометрия, биографический метод, социометрия; отрасли психологии, общая психология, возрастная психология, дифференциальная психология, социальная психология, психология труда; педагогика, обучение, воспитание.

Тест для самопроверки

1. Предметом исследований современной психологии являются...

- механизм и закономерности функционирования души
- закономерности развития и реализации поведения
- процессы обучения и воспитания
- факты и закономерности психической жизни

2. Идеи неразделимости души и живого тела и представление психологии как целостной системы знаний впервые была предложена:

- Эпикуром
- Демокритом
- Аристотелем
- Спинозой

3. Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – ...

- гуманистическая психология
- психоанализ
- психология сознания
- бихевиоризм

4. *Основы рефлексивной теории психики заложили работы...*

- Аристотеля, Гиппократ, Платона
- Л. С. Выготского, С. Л. Рубинштейна
- З. Фрейда, А. Маслоу, К. Юнга
- Р. Декарта, И. М. Сеченова

5. *Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является (-ются)...*

- организованный контроль
- деятельность
- наказания и запреты
- адекватная самооценка

6. *Одним из принципов отечественной психологии является принцип...*

- учета возрастных особенностей человека
- единства мышления и интуиции
- научности
- единство сознания и деятельности

7. *Возникновение экспериментального метода в психологии связано с работами...*

- И. П. Павлова (начало 20 века)
- Аристотеля (конец 4 века до н.э.)
- Р. Декарта (середина 17 века)
- В. Вундта (середина 19 века)

8. *В России первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл:*

- И. М. Сеченов
- Г. И. Челпанов
- В. М. Бехтерев
- И. П. Павлов

9. *Целенаправленное и организованное восприятие, регистрация и последующий анализ поведения изучаемого объекта называется...*

- экспериментом
- беседой
- наблюдением
- тестированием

10. Специфической характеристикой тестирования является...

- субъективность полученных результатов
- глубина полученных результатов
- стандартизация процедуры
- индивидуальный подход в выборе заданий

Список литературы

1. *Абдурахманов Р. А.* История психологии: идеи, концепции, направления: учебно-методическое пособие [Текст] / Р. А. Абдурахманов. 2-е изд. стереотип. М.: НОУ ВПО Моск. психол.-соц. ин-т, 2010. 326 с.

2. *Гиппенрейтер Ю. Б.* Введение в общую психологию: (курс лекций): учебник [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2010. 352 с.

3. *Годфруа Ж.* Что такое психология [Текст]: в 2-х т. / Ж Годфруа. Т. 1. М.: Мир, 2011. 376 с.

4. *Денисова О. П.* Психология и педагогика: учеб. пособие [Текст] / О. П. Денисова. М.: Флинта: МПСИ, 2012. 240 с.

5. *Ждан А. Н.* История психологии: от Античности до наших дней [Текст] / А. Н. Ждан. изд. 8-е, испр. и доп. М.: Трикста: Акад. проект, 2011. 573 с.

6. *Крысько В. Г.* Общая психология в схемах и комментариях [Текст]: учебное пособие / В. Г. Крысько. – СПб.: Питер, 2013. 256 с.

7. *Немов Р. С.* Общая психология: учебное пособие [Текст] / Р. С. Немов. СПб: Питер, 2013. 304 с.

8. *Петровский А. В.* Психология: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. М.: Академия, 2010. 512 с.

9. *Саугстад П.* История психологии. От истоков до наших дней: имена, идеи, биографии, направления, школы / П. Саугстад; пер. с норв. Э. Л. Панкратовой. Самара: БАХРАХ-М, 2011. 544 с.

10. *Столяренко Л. Д.* Психология и педагогика: учебное пособие по дисциплине «Психология и педагогика» для студентов вузов [Текст] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2011. 671 с.

ТЕМА 2 ПСИХИКА ЧЕЛОВЕКА

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Истоки психики живых существ.
2. Становление низших форм поведения и психики
3. Предпосылки и условия возникновения и развитие сознания человека.
4. Сознание и бессознательное.
5. Потребности и мотивация поведения личности.
6. Классификация потребностей и мотивов.
7. Структура потребностно-мотивационной сферы.

Темы для докладов и рефератов

1. Развитие сознания человека в онтогенезе.
2. Развитие психики в филогенезе.
3. Проблема бессознательного в психологии.
4. Типы нервных систем и типы поведения.
5. Психологические исследования высокоразвитых инстинктивных форм поведения животных.
6. Сознание как высшая ступень развития психики.
7. Специфика человеческой деятельности. Виды деятельности.
8. Интериоризация и экстериоризация деятельности
9. Мотивы как проявления потребностей личности.
10. Самооценка и уровень притязаний индивида как факторы мотивации.

Категориальный аппарат

Эволюция, филогенез, онтогенез, сознание, психическое развитие, сознательное, бессознательное, подсознательное, труд, деятельность, речь, сигнальные системы; мотивация, мотив, потребность, виды потребностей и мотивов.

Тест для самопроверки

1. Онтогенез включает в себя весь период жизни человека от рождения до смерти, т.е. не только прогрессивные, но и _____ изменения

- эволюционные
- деградационные
- отсталые
- регрессивные

2. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это...

- интерференция
- интроспекция
- интеракция
- интуиция

3. Автором принятой в отечественной психологии теории эволюции психики в филогенезе является...

- А. Н. Леонтьев
- Л. И. Божович
- П.Ф. Каптерев
- М. Я. Басов

4. Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют...

- нейрон
- рефлекс
- импульс
- анализатор

5. Человеческое сознание характеризуется...

- экономичностью
- плавностью
- способностью к рефлексии
- пассивностью

6. *Принципиальное отличие психики человека от животных заключается в ...*

- интеллектуальной деятельности
- наличие сознания и самосознания
- использование специальных сигналов для коммуникации
- применение предметов окружающего мира в качестве средств достижения цели

7. *К проявлению бессознательного не относятся...*

- рефлексия
- забывание
- сновидения, мечты
- ошибки, отговорки

8. *Высшая форма отражения, которая присуща человеку, обозначается понятием...*

- «реакция»
- «душа»
- «сознание»
- «рефлекс»

9. *Какой тип нервной системы контролирует учащение сердцебиения и усиление потоотделения, когда мы занимаемся спортом?*

- Центральная
- Симпатическая
- Парасимпатическая
- Кортикальная

10. *Способность к научению наиболее ярко проявляется на стадии...*

- сенсорной психики
- перцептивной психики
- интеллектуального навыка
- квазиинтеллектуального навыка

Список литературы

1. *Артемова Г. О.* Психология применения гуманитарных систем в гуманитарной сфере [Текст] / Г. О. Артемова, Н. Ф. Гусарова. СПб.: НИУ ИТМО, 2012. 138 с.
2. *Баданина Л. П.* Основы общей психологии [Текст]: учебное пособие для вузов: рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования / Л. П. Баданина. М.: Флинта, 2012. 448 с.
3. *Васильев В.* Трудная проблема сознания [Текст] / В. Васильев. М.: Прогресс-Традиция, 2010. 272 с.
4. *Грановская Р. М.* Элементы практической психологии [Текст] / Р. М. Грановская. изд. 5-е испр. и доп. СПб.: Речь, 2013. 655 с.
5. *Дубровский Д.* Проблема сознания в философии и науке [Текст] / Д. Дубровский. М.: Канон +, 2012. 472 с.
6. *Еникеев М. И.* Общая и социальная психология: Учебник для вузов [Текст] / М. И. Еникеев. М.: Проспект, 2011. 440 с.
7. *Мерел-Вольф Ф.* Пробуждение в сверхсознании [Текст] / Ф. Мерел-Вольф, пер. В. Васильев. Изд.: София, 2011. 640 с.
8. *Панасюк А. Ю.* Психология подсознания: все о подсознании человека [Текст] / А. Ю. Панасюк. Изд.: Ин-фолио, 2010. 288 с.
9. *Рубинштейн С. Л.* Основы общей психологии [Текст] / С. Л. Рубинштейн. М. [и др.]: Питер, 2012. 705 с.
10. *Филиппова Г. Г.* Зоопсихология и сравнительная психология [Текст] / Г. Г. Филиппова. Изд.: Академия, 2012. 544 с.
11. *Фрейд З.* Введение в психоанализ [Текст]: пер. с нем. / З. Фрейд. СПб: Лениздат, 2013. 543 с.
12. *Фрейд З.* Психология бессознательного [Текст]: пер. с нем. / З. Фрейд. СПб: Питер, 2012. 390 с.

ТЕМА 3 ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Общее представление о личности. Соотношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность.
2. Структура личности.
3. Общее понятие о темпераменте. Психологическая характеристика типов темперамента.
4. Понятие о характере. Акцентуация характера.
5. Способности. Задатки и индивидуальные различия людей.
6. Общая характеристика и структура способностей. Основные виды способностей.

Темы докладов и рефератов

1. Зависимость стиля общения от свойств темперамента.
2. Характер и темперамент. Истоки характера человека. Перевоспитание характера.
3. Возрастные особенности становления черт характера у человека.
4. Я-концепция личности. Роль воспитания в становлении личности.
5. «Зрелость» и «взрослость», характеристики личностной зрелости. Локус контроля.
6. Мотивация и ее роль в становлении личности;
7. Индивидуальные различия в деятельности людей, ориентированных на успех и неудачу.
8. Психофизиологические различия мужчин и женщин.
9. Формирование личности: наследственность или среда?
10. Психологическая совместимость людей с различными типами темперамента.
11. Методы влияния на руководителей и подчиненных с учетом их типа темперамента.

12. Мозг человека. Роли полушарий головного мозга. Левши и правши.

13. Преобладающее полушарие головного мозга и карьера.

14. Врожденные индивидуально-типические признаки управленцев.

Категориальный аппарат

Личность, индивид, индивидуальность, человек, направленность личности, темперамент, типы темперамента, интровертированность, экстравертированность, сила (как способность нервной системы), подвижность, уравновешенность, характер, акцентуация характера, способности, задатки, талант, гениальность, воля.

Тест для самопроверки

1. Такие черты характера, как альтруизм, индивидуализм, безразличие, вежливость относятся к системе отношений человека...

- к себе
- к труду
- к общественной и личной собственности
- к другим

2. Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З. Фрейдом, – ...

- когнитивная психология
- глубинная психология (психоанализ)
- гуманистическая психология
- ассоциативная психология

3. Характер человека проявляется в ...

- его отношении к вещам, людям, деятельности, себе
- чрезмерной выраженности отдельных личностных черт, граничащей с психопатиями
- пластичности, ригидности, реактивности, темпе психических реакций
- интроверсии, экстраверсии, тревожности, импульсивности

4. Темперамент, будучи _____, является базой большинства свойств личности.

- изменчивым
- социальным
- врожденным
- приобретенным

5. Индивидуально своеобразные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, называется...

- способностями
- характером
- чувствами
- темпераментом

6. К основным формам направленности личности (по К. К. Платонову) не относятся...

- убеждения
- интересы
- фрустрация
- склонности

7. Врожденно анатомо-физиологические способности, составляющие природную основу развития способностей человека, называются...

- умениями
- задатками
- акцентуациями
- привычками

8. Человека как индивида характеризует...

- толерантность
- креативность
- средний рост
- чувство долга

9. *Что является природной основой темперамента?*

- головной мозг
- тип нервной системы
- динамический стереотип
- нервные импульсы

10. *Темперамент, проявляющийся в эмоциональной неустойчивости и нерешительности, глубоких переживаниях, даже из-за мелочей, ввиду слабого типа нервной системы (по теории Павлова), называется ...*

- холерическим
- сангвиническим
- флегматическим
- меланхолическим

Список литературы

1. *Гиппенрейтер Ю. Б. У нас разные характеры.... Как быть?* [Текст] / Ю. Б. Гиппенрейтер. Изд.: АСТ, 2012. 256 с.
2. *Крегер О. Почему мы такие? 16 типов личности, определяющих как мы живем, работаем и любим* [Текст] / О. Крегер, Д. Тьюсен, пер. с англ. Ю. Ступак. Изд.: Альпина Паблишер, 2013. 368 с.
3. *Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин* [Текст] / А. Г. Маклаков. СПб: Питер, 2010. 583 с.
4. *Маслоу А. Мотивация и личность* [Текст] / А. Маслоу. Изд.: Питер, 2013. 352 с.
5. *Милаева Т. Черты характера от А до Я. Словарь-справочник* [Текст] / Т. Милаева. Изд.: Феникс, 2011. 320 с.
6. *Психология индивидуальных различий* [Текст]. Хрестоматия/ под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М.: АСТ, 2011. 720 с.
7. *Психология личности* [Текст]. Хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. М.: АСТ, 2012. 618 с.
8. *Райгородский Д. Психология и психоанализ характера* [Текст] / Д. Райгородский. Изд.: Владос, 2013. 704 с.

9. *Фрейджер Р.* Большая книга психологии. Личность. Теории, упражнения, эксперименты. [Текст] / Р. Фрейджер, Д. Фейдимен. Прайм-ЕВРОЗНАК, 2011. 704 с.

10. *Хьелл Л.* Теории личности: основные положения, исследования и применение [Текст]: пер. с англ. / Л. Хьелл, Д. Зиглер. Питер, 2011. 607 с.

11. *Чиксентмихайи М.* Эволюция личности [Текст] / М. Чиксентмихайи. Изд.: Альпинанон-фикшн, 2013. 420 с.

12. *Юнг К.* Психологические типы [Текст]: пер. с нем. / К. Юнг. СПб.: Ювента; М.: Прогресс, 2010. 286 с.

ТЕМА4

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТИ

(2 часа)

Вопросы семинара

1. История вопроса употребления психологически-активных веществ.
2. Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения.
3. Особенности подросткового и юношеского возраста как факторы риска формирования аддиктивного поведения.
4. Семья, как фактор риска формирования аддиктивного поведения
5. Медицинские и социальные последствия аддикций.
6. Основные виды и направления профилактики аддикций.

Темы для докладов и рефератов

1. Алкоголизм как форма химической зависимости (пиво, коктейли, легкие алкогольные напитки).
2. Общие проявления наркоманий и токсикоманий.
3. «Легальные» наркотики – спайсы, миксы, соли.
4. Курение: табак, курительные смеси, кальян.
5. Влияние IT-технологий на психологию человека, способы избавления от интернет-зависимости.
6. Психологическая зависимость от онлайн-общения в социальных сетях.
7. Психологическая зависимость от компьютерных игр.
8. Азартные игры. Способы привлечения и удержания в рамках зависимости.
9. Трудоголизм, как способ ухода от личностных проблем.
10. Шопоголизм, kleptomания.
11. Булимия, анорексия – два полюса одной зависимости.
12. Комплексы – как с ними бороться?

13. Психолого-педагогические проблемы, возникающие у молодых людей в связи с ранним началом половой жизни у современной молодежи.

14. Современные молодежные течения и их влияние на психику личности.

15. Профилактика суицидов в молодежной среде.

Категориальный аппарат

Аддиктивное поведение, девиантное поведение, зависимость, созависимость, психопатологические нарушения, анамнез, психотерапия, фармакотерапия, наркомания, алкоголизм, гемблинг, пищевое поведение, стресс, суггестивная терапия.

Тест для самопроверки

1. *Девиантология, как область научного знания, относится к одной из следующих наук:*

- общей психологии
- психиатрии
- патопсихологии
- междисциплинарной науке
- психопатологии

2. *Система поступков, противоречащих принятым в обществе нормам, называется...*

- криминальным поведением
- аддиктивным поведением
- деликвентным поведением
- патохарактерологическим поведением
- девиантным поведением

3. *Увлеченность азартными играми называется...*

- трудоголизмом
- фетишизмом
- картингом
- серфингом
- гемблингом

4. К социальным факторам влияния на формирование аддиктивного поведения относятся все нижеследующие, кроме...

- субкультуральных
- микросоциальных
- влияния сверстников
- семейное воспитание
- наследственности

5. В международной классификации болезней выделяются все следующие, кроме одного, варианты аддиктивного поведения:

- зависимость от алкоголя
- зависимость от опиатов
- зависимость от азартной игры
- зависимость от азартной езды
- зависимость от кокаина

6. К психологическим симптомам зависимости от Интернета относятся все нижеследующие, кроме ...

- хорошего самочувствия или эйфории за компьютером
- невозможности остановиться
- увеличения количества времени, проводимого за

компьютером

- головных болей
- ощущения пустоты, депрессии, раздражения вне компьютера

7. Манипулятивное суицидальное поведение чаще наблюдается у...

- детей и подростков;
- взрослых до 29 лет
- взрослых до 39 лет
- взрослых до 49 лет
- взрослых до 59 лет

8. Поведение индивида и осмысление им действительности сквозь призму собственной профессии называется...

- профессионализмом
- профессиональной девиацией
- профессиональным кретинизмом
- профессиональной деменцией
- профессиональной деформацией

9. *Поведение хронического больного, при котором происходит «бегство в болезнь», называется...*

- ипохондрическим
- эргоцентрическим
- эргопатическим
- истерическим
- истероидным

10. *Девиянтное поведение хронического больного, при котором происходит «бегство в работу», называется...*

- ипохондрическим
- эргоцентрическим
- эргопатическим
- истерическим
- истероидным

Список литературы

1. *Бука Т. Л.* Психологический тренинг в группе: учебное пособие [Текст] / Т. Л. Бука, Л. М. Митрофанова. М.: Институт Психотерапии, 2013. 144 с.

2. *Булюбаш И. Д.* Руководство по гештальт-терапии [Текст] / И. Д. Булюбаш. М.: Психотерапия, 2013. 766 с.

3. Влияние алкоголя на нервную систему и психику [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://alcohol-nikotin.ru/category/alkogolnye-napitki-i-ix-vred/vliyanie-alkogolya-na-nervnuyu-sistemu-i-psixiku/>

4. Влияние интернет технологий на психику человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://max.lgb.ru/psy/psy-r11_intzav.shtml

5. Вред наркотиков – реальность страшнее наших представлений [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bez-zavisimosti.ru/vred-narkotikov-%E2%80%93-realnost-strashnee-nashix-predstavlenij/>

6. *Короленко Ц. П.* Личностные расстройства. Пособие [Текст] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. СПб.: Питер, 2010. 156с.

7. *Маклаков А. Г.* Общая психология: учеб. для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. СПб.: Питер, 2012. 583 с.

8. *Немов Р. С.* Социальная психология: Краткий курс [Текст] / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. СПб.: Питер, 2011. 208с.
9. Пивной алкоголизм: надуманная проблема или новая реальность [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rmj.ru/articles_8289.htm
10. Психология экстремальных ситуаций. Пособие. [Текст] / Под ред. Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, Издательский центр «Академия», 2010. 319 с.
11. *Смулевич А. Б.* Психопатология личности и коморбидных расстройств: учеб. пособие [Текст] / А. Б. Смулевич. М.: МЕДпресс-информ, 2013. 208 с.
12. *Човдырова Г. С.* Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие [Текст] / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. М.: ЮНИТИ, 2010. 247с.
13. *Шибутани Т.* Социальная психология [Текст] / Т. Шибутани. Ростов н/Д.: Феникс, 2012. 544 с.

ТЕМА 5

ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СОСТОЯНИЙ

(2 часа)

Вопросы семинара

1. Общее представление об ощущениях, основные свойства ощущений.
2. Восприятие, его свойства и виды.
3. Внимание, его свойства и виды.
4. Память, основные процессы и виды.
5. Виды и формы мышления.
6. Воображение, его виды и формы.
7. Речь, ее виды и формы.
8. Эмоции, их функции и значение.
9. Волевая регуляция поведения человека

Темы для докладов и рефератов

1. Основные свойства ощущений, интересные факты об ощущениях (экстерорецептивных, интерорецептивных, проприорецептивных).
2. Развитие памяти. Мнемотехники.
3. Психология творчества. Развитие воображения.
4. Задатки и способности. Психологические аспекты гениальности.
5. Способности, талант, гениальность – взаимосвязь и различия явлений.
6. Стадии развития мышления по Пиаже.
7. Детские возрастные кризисы (1, 3, 7, 14 лет).
8. Интеллект. Факторы, влияющие на развитие интеллекта.
9. Тесты на IQ. Стадии умственной отсталости.
10. Влияние эмоций на познавательные психические процессы.
11. Стресс. Влияние стресса на человека. Повышение стрессоустойчивости.
12. Особые психические состояния (шок, фрустрация, аффект).
13. Прокрастинация: причины, последствия и методы борьбы.

Категориальный аппарат

Ощущение, порог ощущений (абсолютный), восприятие, свойства восприятия, иллюзия восприятия, внимание, виды и свойства внимания, память, процессы и виды памяти, мышление, мыслительные операции, виды и формы мышления, интеллект, разум (ум), воображение, виды и формы воображения, речь, эмоции, структура и функции эмоций, чувство, настроение, аффект, страсть, стресс.

Тест для самопроверки

1. *Простейший психический процесс, возникающий в результате воздействия на органы чувств предметов или явлений окружающей среды и заключающийся в отражении их отдельных свойств называется...*

- восприятием
- наблюдением
- реагированием
- ощущением

2. *Наименьшая величина различий между раздражителями, когда разница между ними еще улавливается (закон Вебера) – это...*

- временный порог ощущений
- верхний порог ощущений
- дифференциальный порог ощущений
- нижний порог ощущений

3. *Появление способностей к предметному восприятию и научению является признаком _____ стадии развития психики.*

- перцептивной
- опосредованной
- элементарной сенсорной
- непосредственной

4. *Запоминание со специальной установкой «запомнить» и требующее определенных волевых усилий – это _____ память.*

- произвольная
- эмоциональная

- образная
- произвольная

5. *Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется...*

- индуктивным
- регистрацией
- ранжированием
- наблюдением

6. *К единичным понятиям можно отнести...*

- река
- Венера
- Енисей
- человек

7. *Наглядный образ предмета или явления, действовавшего в прошлом, обозначается как...*

- ощущение
- восприятие
- представление
- понятие

8. *«Склеивание» различных в повседневной жизни несоединимых качеств, частей для создания нового образа называется*

- гиперболизацией
- типизацией
- агглютинацией
- схематизацией

9. *Схематизация как прием создания нового образа – это ...*

- субъективное помещение объекта в новые ситуации
- объекту приписываются не свойственные ему качества
- произвольная регуляция познавательных процессов и состояний человека
- сглаживание различий предметов

10. *Готовность реагировать определенным образом на конкретные воздействия называется...*

- мотивом
- фасилитацией
- образом
- установкой

Список литературы

1. *Баданина Л. П.* Психология познавательных процессов: учеб. пособие [Текст] / Л. П. Баданина. М.: Флинта; МПСИ, 2013. 240 с.
2. *Барабанщиков В. А.* Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Том 2 [Текст] / В. А. Барабанщиков. М.: «Институт психологии РАН», 2011. 493 с.
3. *Ильин Е. П.* Эмоции и чувства 2-е изд. [Текст] / Е. П. Ильин. Изд.: Питер, 2013. 789 с.
4. *Кинякина О.* Мозг на 100. Интеллект. Память. Креатив. Интуиция. Интенсив-тренинг по развитию суперспособностей. [Текст] / О. Конякина. Изд.: Эксмо, 2011. 848 с.
5. *Кравченко А. И.* Общая психология: учеб. пособие [Текст] / А. И. Кравченко. М.: Проспект, 2010. 432с.
6. *Ляудис В. А.* Память в процессе развития 2-е изд. пересмотр. [Текст] / В. А. Ляудис. Изд.: МПСИ, 2011. 287 с.
7. *Мамедов А.* Депрессия. Как вырваться из черной дыры [Текст] / А. Мамедов. Изд.: Эстерна, 2012. 224 с.
8. *Матвеев С.* Феноменальная память: методы запоминания информации 2-е изд. [Текст] / С. Матвеев. Изд.: Альпина Паблишер, 2013. 123 с.
9. *Рок Д.* Мозг: Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок. Инструкция по применению [Текст] / Д. Рок. Изд.: Альпина Паблишер, 2012. 374 с.
10. *Стивен К. Сеов* Проектируем время. Психология восприятия времени в программном обеспечении [Текст] / Стивен К. Сеов. Изд.: Символ-Плюс, 2012. 224 с.
11. *Щербатых Ю. В.* Дифференцировка психических состояний и других психологических феноменов [Текст] / Ю. В. Щербатых, А.Н. Мосина. Казань: Новое знание, 2010. 540 с.
12. *Щербатых Ю. В.* Общая психология. Учебное пособие [Текст] / Ю. В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2012. – 272 с.

ТЕМА 6

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Общение как социально-психологический феномен.
2. Взаимопонимание как внутренняя основа и цель общения.
3. Особенности личности и ее функционирования в ситуациях общения.
4. Развитие речи как основной фактор социализации ребенка.
5. Средства массовых коммуникаций в структуре общения.

Темы докладов и рефератов

1. Подготовка и техника публичного выступления. Основные ошибки.
2. Как преодолеть страх перед публичным выступлением.
3. Правила подготовки презентации к докладу.
4. Виды невербального общения.
5. Зоны общения. Проксемика.
6. Виды жестов и поз.
7. Основные социокультурные барьеры на пути прохождения информации.
8. Кросс-культурные различия в жестах (трактовка жестов в разных странах).
9. Культурные особенности ритуального поведения в общении.
10. Социальные сети как суррогат общения для молодежи.
11. Правила делового телефонного общения. Разговоры по мобильному телефону.
12. Психологические особенности виртуального общения.
13. Общение полов: мы похожи, но все-таки очень разные.
14. «Отцы и дети»: трудности общения детей и родителей.

Категориальный аппарат

Коммуникация, интеракция, перцепция, виды общения, барьер в общении, конфликт, способы поведения в конфликтной ситуации, каузальная атрибуция, эффект края, эффект ореола, идентификация, рефлексия, эмпатия, конформность, механизмы взаимодействия (убеждение, внушение, психическое заражение, подражание, психическое принуждение), стереотипизация, аттракция, вербальный, невербальная коммуникация, малая группа, социальная роль, социометрия, лидерство, авторитет.

Тест для самопроверки

1. *Размещение партнёров на расстояние от 45 до 120 см характеризует...*

- личную зону пространственных отношений
- социальную зону пространственных отношений
- публичную зону пространственных отношений
- интимную зону пространственных отношений
- нет верного ответа

2. *Из перечисленных понятий: 1) смех; 2) кожные реакции; 3) персональное пространство; 4) высота звука; 5) татуировки; 6) речевые паузы – укажите понятия, относящиеся к акустическому виду невербальных средств общения:*

- 3, 4 и 5
- 2, 3 и 6
- 1, 4 и 6
- 4, 5 и 6

3. *Укажите явления, исследуемые психологией общения:*

- восприятие и понимание людьми друг друга
- сплоченность и конфликтность
- внушение и убеждение
- совместная деятельность и межличностные отношения
- все ответы верны

4. Согласно методике оценки интимности общения (по Э.Холлу) интимная зона составляет:

- от 15 до 45 см
- от 45 до 120 см
- от 120 до 400 см
- более 400 см

5. Укажите виды невербальных средств общения:

- кинесика
- экстралингвистика
- такесика
- проксемика
- все ответы верны

6. Громкость, тембр, ритм, высоту звука исследует:

- паралингвистика
- кинесика
- такесика
- проксемика
- экстралингвистика

7. Расположение людей в пространстве при общении изучает:

- паралингвистика
- кинесика
- такесика
- проксемика
- экстралингвистика

8. Какая из сторон общения проявляется через восприятие, понимание и оценку людьми друг друга?

- интерактивная
- перцептивная
- коммуникативная
- все ответы верны

9. Типами коммуникативных барьеров являются...

- барьеры понимания
- барьеры социально-культурного различия
- барьеры отношения
- все ответы верны
- нет верного ответа

10. Мимика – это...

- выразительные движения рук
- выразительные движения мышц тела
- выразительные движения мышц лица
- все ответы верны
- нет верного ответа

Список литературы

1. *Барабанщиков В. А.* Восприятие выражений лица [Текст] / В. А. Барабанщиков. М.: «Институт психологии РАН», 2012. 448 с.
2. *Грецов А. Г.* Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов [Текст] / А. Г. Грецов. СПб.: Питер, 2011. - 192с.
3. *Карнеги Д.* Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично [Текст] / Д. Карнеги. Изд.: Попурри, 2011. – 416 с.
4. *Карнеги Д.* Как найти выход из любой конфликтной ситуации [Текст] / Д. Карнеги. Изд.: Попурри, 2013. – 176 с.
5. *Куницына В. Н.* Межличностное общение: Учебник для вузов [Текст] / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. СПб., 2013. 544 с.
6. *Леонтьев А. А.* Психология общения: учебное пособие для вузов [Текст] / А. А. Леонтьев. 3-е изд. М.: Смысл: Академия, 2012. 368с.
7. *Литвак М. Е.* Психологическое айкидо. Учебное пособие. 34-е изд. [Текст] / М. Е. Литвак. Изд.: Феникс, 2013. 218 с.
8. *Майерс Д.* Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. 7-е изд. СПб.: Питер, 2010.
9. *Никамото С.* Гений общения. Как им стать? [Текст] / С. Никамото. Изд.: Питер, 2011. 240 с.
10. *Павлова Л. Г.* Основы делового общения: учеб. пособие [Текст] / Л. Г. Павлова. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 311с.
11. *Рвачева Е.* Как стать мастером общения? 49 простых правил [Текст] / Е. Рвачева. Изд.: Эксмо, 2010. 128 с.
12. *Роузтри Р.* Чтение по лицам: Искусство видеть людей насквозь [Текст] / Р. Роузтри. Изд.: Эксмо, 2011. 400 с.

ТЕМА 7 ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ И КОЛЛЕКТИВА

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Виды малых групп и их структура.
2. Социально-психологические явления в малых группах.
3. Психологические явления в больших социальных группах.
4. Психология толпы: признаки, типология и критерии выделения.
5. Психология слухов и паники как массовых психических явлений.
6. Межгрупповые отношения: этноцентризм, социальная идентичность, межгрупповая враждебность.

Темы докладов и рефератов

1. Конфликты: понятие и классификация. Профилактика и разрешение конфликтов.
2. Разрядка отрицательных эмоций и техника самоуспокоения.
3. Влияние группы на индивида.
4. Методы исследования малых групп: социометрия, референтометрия.
5. Факторы эффективной групповой деятельности.
6. Роль слухов в формировании общественного мнения.
7. Характерные черты и социальные функции сплетен.
8. Моббинг (эмоциональное насилие на работе).
9. Психологическая трансформация личности в толпе.
10. Психологические принципы управления толпой.
11. Социально-психологические проблемы, возникающие у работающих студентов, и пути их решения.
12. Как правильно устроиться на работу. Психологическая подготовка к собеседованию.
13. Особенности психологической адаптации в студенческом и трудовом коллективе.

Категориальный аппарат

Формальная группа, неформальная группа, референтная группа, конформизм, нонконформизм, номинальная группа, группа-ассоциация, группа-кооперация, группа-автономия, группа-корпорация, толпа, большая диффузная группа, паника, терроризм, эгоцентризм, этноцентризм, толерантность.

Тест для самопроверки

1. Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.):

- транзакция
- ролевые ожидания
- социальная роль
- психологический контакт

2. Принятие существующих норм групповой жизни каждым вновь вступающим в группу индивидом, описывается как результат...

- группового принятия
- группового давления
- групповой дискуссии
- группового сплочения

3. Референтной называется группа...

- членство и взаимоотношения, в которой носят, в основном, формальный характер
- с которой личность отождествляет себя в наибольшей степени
- возникающая на основе потребностей ее членов в общении, понимании, симпатии.
- существование которой ограничено во времени.

4. *Осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией – это ...*

- психическое заражение
- конформность
- убеждение
- подражание

5. *Преодоление всех без исключения барьеров общения – это соблюдение следующих условий:*

- понимание целей партнера
- понимание партнера, адекватное представление о его точке зрения
- знание индивидуальных особенностей партнера
- все перечисленные условия необходимы для преодоления барьеров общения

6. *Стереотипизация в процессе познания людьми друг - друга не...*

- ведет к упрощению процесса познания другого человека
- ведет к возникновению предубеждений
- способствует точности построения образа другого
- помогает сокращать процесс познания

7. *Желание и умение выразить свою точку зрения и учесть позиции других – это _____ общение.*

- примитивное
- закрытое
- ролевое
- открытое

8. *Стиль межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю (лидеру):*

- опека
- либеральный
- авторитарный
- демократический

9. К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся...

- психологические тесты
- проверка знаний
- проверка профессиональных навыков
- графические тесты

10. Высокий уровень опосредования межличностных отношений и отрицательный уровень соответствия ценностей группы общечеловеческим ценностям характерны для...

- асоциальной ассоциации
- просоциальной ассоциации
- диффузной группы
- коллектива
- антиобщественной корпорации

Список литературы

1. Агадуллина Е. Р. Категоризация социальных групп / Е. Р. Агадуллина [Текст] // Ученые записки Казанского государственного университета. 2011, 150(3), 7–14.

2. Битянова М. Р. Социальная психология [Текст] / М. Р. Битянова. СПб.: Питер, 2012. 212 с.

3. Друкер П. Ф. Эффективный руководитель [Текст] / П. Ф. Друкер пер. О. Чернявская. Изд.: Манн, Иванов, Фербер, 2012. 240 с.

4. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений [Текст] / Е. П. Ильин .Изд. Питер, 2013. 576 с.

5. Климов А. А. Взаимосвязь целостности группы и эффективности групповой деятельности / А. А. Климов [Текст] // Психологические исследования. 2013, 6(31), 8.

6. Коренецкая И. Н. Феномен отношений взаимопонимания в академической студенческой группе [Текст] / И. Н. Коренецкая // Молодой ученый. 2013. №4. С. 566-570.

7. Мудрик А. В. Социализация человека [Текст] / А. В. Мудрик. М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та, 2011. 230 с.

8. *Петрова Ю. А.* Культура и стиль делового общения: учебно-практическое пособие [Текст] / Ю. А. Петрова. М.: ГроссМедиа, 2012. 150 с.

9. *Поляков С. А.* Методика социально-психологической оценки малых групп [Текст] / С. А. Поляков // Молодой ученый. 2013. №6. С. 646-649.

10. *Фоминова А. Н.* Педагогическая психология: учебное пособие [Текст] / А. Н. Фомина, А. Н. Шабанова. М.: Изд-во ФЛИНТА, 2011. 319 с.

11. *Хейт М.* Кто боится большого босса? 13 типов начальников: как с ними бороться [Текст] / М. Хейт. Изд.: Вершина, 2010. 264 с.

12. *Шеламова Г.* Этикет деловых отношений [Текст] / Г. Шеламова. М.: Академия, 2012. 64 с.

ТЕМА8

ПСИХОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ, ЛИДЕРСТВА И ВЛАСТИ

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Сущность власти и ее источники.
2. Подходы к пониманию феномена лидерства.
3. Сущность и виды психологического влияния.
4. Информация как средство влияния.
5. Средства влияния в арсенале политиков.

Темы докладов и рефератов

1. Власть: полномочия или авторитет?
2. Тактики самопродвижения лидера.
3. Обладание информацией как основа властных воздействий и влияния.
4. Скрытое управление и манипулирование в коллективе.
5. Возможности подчиненных в управлении руководителями.
6. Манипулятивные действия политиков.
7. Манипулирование избирателями. Каналы воздействия на избирателей.
8. «Грязные» технологии.
9. Роль Интернет-технологий в манипулировании сознанием людей. Роль психологии в рекламе.
10. Политические мифы и политический язык.
11. Методы фашистской пропаганды.
12. Манипулирование «по-научному».
13. Психологические портреты великих полководцев (А. Македонский, А. Суворов, Н. Бонапарт, Г. Жуков).
14. Психологические портреты крупнейших политических лидеров в периоды мировых кризисов (И. Сталин, У. Черчилль, Ф. Рузвельт, А. Гитлер).

Категориальный аппарат

Власть, властная иерархия, главенство, манипулирование, эгоцентризм, конформизм, легитимизация власти, аффилиация, личность руководителя, стиль руководства, телезомбирование, толпа, массы, язык политики, психоанализ в рекламе, информация, компромат.

Тесты для самопроверки

1. *На симпатии, эмоциональном предпочтении основана власть:*

- легитимная
- референтная
- экспертная
- эталонная

2. *Набором властных полномочий, которые даёт руководителю занимаемый пост, обусловлен авторитет:*

- формальный
- моральный
- функциональный
- статусный

3. *Система знаний руководителя, непосредственно связанная с эффективностью его деятельности, называется...*

- индивидуальной управленческой концепцией
- индивидуальным стилем деятельности
- стилем управления
- харизмой

4. *В научных коллективах наиболее важен _____ авторитет руководителя.*

- формальный
- моральный
- функциональный
- статусный

5. *Обусловленная типологическими особенностями система способов деятельности, которая складывается у человека на основе темперамента, называется:*

- индивидуальной управленческой концепцией
- индивидуальным стилем деятельности
- стилем управления
- харизмой

6. *Лидерство рассматривается как процесс организации межличностных отношений в группе, а лидер – как субъект управления этим процессом согласно теории:*

- харизматической
- ситуационной
- системной
- ценностного обмена

7. *К эмоционально-волевой воздейственности Л. И. Уманский относит _____ (исключите неправильный ответ).*

- общественную энергичность
- требовательность
- критичность
- психологический такт

8. *Большее количество стратегических замыслов, выделение большего количества проблемных ситуаций, более полное понимание их причин, глубокое осознание собственной деятельности характерно для индивидуальных управленческих качеств ...*

- функциональных руководителей
- линейных руководителей
- успешных руководителей
- топ-менеджеров

9. *Инициативные, независимые подчинённые предпочтительны при использовании следующей стратегии управления:*

- рефлексивного управления
- управления по отклонению
- партисипативного управления
- креативного управления

10. Искусную манеру разговора, уместную в ситуации, что способствует доброжелательному отношению слушателей, предполагает эффект...

- фасцинации
- ореола
- вербализации
- аттракции

Список литературы

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности [Текст] / Т. Адорно. М.: Серебряные нити, 2012. 416 с.

2. Архангельский Г. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие [Текст] / Г. Архангельский, М. Лукашенко, С. Бехтерев. Изд.: Альпина Паблишер, 2013. 311 с.

3. Балашов В. Г. Рост и прорыв в лидеры. Практикум по преодолению кризиса. Учебное пособие [Текст] / В. Г. Балашов, В. А. Ириков, С. И. Иванова Изд.: Дело АНХ, 2010. 336 с.

4. Богомолова Н. Н. Социальная психология печати, радио и телевидения [Текст] / Н. Н. Богомолова. М.: Экспо, 2011. 238 с.

5. Егоров В. Кодекс руководителя. Бизнес. Финансы. Власть. [Текст] / В. Егоров. Изд. Рипол Классик, 2010. 1924 с.

6. Зимбардо Ф., Социальное влияние [Текст] / Ф. Зимбардо, М. Ляйпе. СПб.: Питер, 2012. 448с.

7. Кови С. Р. Лидерство, основанное на принципах. 4-е изд. [Текст] / С. Р. Кови. Изд. Альпина Паблишер, 2011. 302 с.

8. Ли Б. Рефрейминг организации: Компания как фабрика, семья, джунгли и храм [Текст] / Б. Ли, Д. Терренс. Изд.: Альпина Паблишер, 2012. 625 с.

9. Петряков А. Гении власти [Текст] / А. Петряков, Н. Власов, Б. Тененбаум. Изд. Яуза, Эксмо, 2011. 2798 с.

10. Таппин С. Уроки лидерства от топ-менеджеров крупных корпораций [Текст] / С. Таппин, Э. Кейв. Изд. Попурри, 2010. 368 с.

11. Чалдини Р. Психология влияния [Текст] / Р. Чалдини. СПб.: Питер Ком, 2013. 272 с.

12. Шейнов В. П. Психология манипулирования [Текст] / В. П. Шейнов. Мн.: Харвест, 2012. 256 с.

ТЕМА 9

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Психологические проблемы отношений собственности.
2. Психология финансов.
3. Психология занятости и безработицы.
4. Психология предпринимательства и бизнес-консультирование.
5. Психологические проблемы принятия решений и сделок в экономической сфере.
6. Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства.

Темы докладов и рефератов

1. Психологические феномены и противоречия отношений собственности.
2. Факторы психологического отношения к деньгам: объективные экономические условия, социально-демографические факторы, виды и формы денег, особенности российского менталитета, ситуативные факторы, индивидуально-психологические характеристики.
3. Отношение к получению, накоплению, распределению, вложению (инвестиции), расходу, потере денег, уплате налогов и другим видам финансового поведения.
4. Психологические последствия потери работы.
5. Психологическая реабилитация людей потерявших работу.
6. Психологические типы потребления и потребителей.
7. Межкультурный анализ поведения потребителя.
8. Маркетинг взаимоотношений.
9. Психологические классификации покупателей.
10. Психологические аспекты этики бизнеса.
11. Этический кодекс организации как элемент организационной культуры:

12. Проблемы формирования и диагностики.
13. Доверие и недоверие в деловой сфере.
14. Психологические проблемы проведения торговых переговоров и сделок.

Категориальный аппарат

Экономическая психология, бизнес психология, психология предпринимательства, бизнесмен, менеджер, предприниматель, конкуренция, занятость, безработица, экономическое благополучие, теория перспектив, психология налогоплательщиков, отклоняющееся трудовое поведение, психология принятия решений, маркетинг взаимоотношений.

Тесты для самопроверки

1. К какому эффекту апеллирует разорившаяся компания, уговаривая вкладчиков не доводить дело до суда и ограничиться частичной компенсацией убытков:

- эффект репрезентативности
- эффект эгоцентризма
- эффект края
- эффект якоря

2. Какой путь утечки закрытой информации является наиболее вероятным:

- потерянные записи
- наружное наблюдение
- нечестный служащий
- торговый партнер

3. Какой эффект потребительского поведения проявляется в парадоксальном увеличении спроса на товар с повышением его цены:

- эффект «бэндвэгон»
- эффект сноба
- эффект Веблена
- эффект Монте-Карло

4. Какая из предложенных аксиом лежит в основе представлений о рациональном экономическом поведении:

- аксиома жадности
- аксиома транзитивности

- аксиома замещения
- все перечисленные

5. *Как называется процесс активного приспособления субъекта к условиям экономической жизнедеятельности:*

- экономическая адаптация
- экономическая депривация
- экономическая социализация
- экономическая сенсбилизация

6. *Главным мотивом создания предпринимателем собственного дела является:*

- иметь приличный доход
- обрести независимость
- стать знаменитым
- получить реальную власть

7. *Главные слагаемые предпринимательского успеха это ...*

- деньги
- трудолюбие
- хорошая идея
- все слагаемые главные

8. *Успешный предприниматель в трудных ситуациях обращается за советом...*

- к специалистам, работающим у него на предприятии
- к внешним консультантам
- к другим предпринимателям
- ко всем, вышеперечисленным категориям специалистов
- ни к кому не обращается, все решает сам

9. *По мнению предпринимателей, успешность их бизнеса в наибольшей степени зависит от...*

- благоприятности экономических условий в регионе
- экономической политики государственных органов
- характера отношений с партнерами по бизнесу
- собственных усилий

10. *Для предпринимателя в бизнесе наиболее важным является...*

- сам процесс деятельности

- достижение цели
- и то, и другое одинаково важны
- ни то, ни другое его не интересует

Список литературы

1. *Ден С. Кеннеди*. Жесткие продажи. Заставьте людей покупать при любых обстоятельствах [Текст] / Ден С. Кеннеди. Изд.: Альпина Паблишер, 2013. 303 с.
2. *Деревицкий А.* Охота на покупателя. Самоучитель менеджера по продажам [Текст] / А. Деревицкий. Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 240 с.
3. *Люба Верт* Экономическая психология. Теоретические основы и практическое применение [Текст] / Люба Верт. Изд.: Гуманитарный центр, 2013. 423 с.
4. *Манн И. Б.* Возвращенцы. Маркетинг возвращения: как вернуть потерянных клиентов [Текст] / И. Б. Манн, А. Ю. Турусина. Изд. Манн, Иванов и Фербер, 2013. 128 с.
5. *Меттсон Д.* Психология успешных продаж [Текст] / Д. Меттсон пер. П. Миронов. Изд.: Альпина Бизнес Букс, 2012. 200 с.
6. *Мрочковский Н. С.* Бизнес без правил. Как разрушать стереотипы и получать сверхприбыль [Текст] / Н. С. Мрочковский, А. Парабеллум. Изд.: Питер, 2012. 192 с.
7. *Никифоров Г.* Психология менеджмента [Текст] / Г. Никифоров. Изд.: Гуманитарные науки, 2011. 512 с.
8. *Ольсевич Ю. Я.* Психологические основы экономического поведения [Текст] / Ю. Я. Ольсевич. Изд.: ИНФРА-М, 2010. 413 с.
9. *Парабеллум А.* Бизнес. Перезагрузка [Текст] / А. Парабеллум, Н. Морчковский. Изд.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 248 с.
10. *Райзберг Б. А.* Психологическая экономика. Учеб. пособие. [Текст] / Б. А. Райзберг. М.: ИНФРА-М, 2012.
11. *Харфордт Т.* Логика жизни или экономика обо всем на свете [Текст] / Т. Харфордт. Изд.: BestBusinessBooks, 2011. 252 с.
12. *Щербатых Ю. В.* Психология предпринимательства и бизнеса: учебное пособие [Текст] / Ю. В. Щербатых. Изд.: Питер, 2013. 304 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Объект, предмет, задачи психологии.
2. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.
3. Методы психологии, их характеристика.
4. Требования к экспериментальным методикам исследования.
5. Вторичные экспериментальные эффекты (артефакты) в психологических исследованиях.
6. Исторические этапы развития психологии.
7. Античные представления о психике человека.
8. Основные направления зарубежной психологии.
9. Основные положения психоаналитической теории З. Фрейда.
10. Поведенческая психология. Достоинства и недостатки бихевиористского подхода к описанию психики человека.
11. Основные черты гуманистической психологии.
12. Когнитивная психология. Когнитивное развитие личности.
13. Классификация потребностей.
14. Классификация мотивов.
15. Индивид, личность, индивидуальность: соотношение объема понятий.
16. Психологическая характеристика типов темперамента.
17. Конституциональная теория темпераментов.
18. Понятие о характере. Понятие об акцентуации характера.
19. Структура Я-концепции.
20. Основные виды и профилактика аддикций.
21. Общее представление об ощущениях, основные свойства ощущений.
22. Восприятие, его свойства и виды.
23. Внимание, его свойства и виды.
24. Память, основные процессы и виды.
25. Виды и формы мышления.
26. Мыслительные операции.
27. Интеллект. Факторы влияющие на развитие интеллекта.
28. Воображение, его виды и формы.
29. Речь, ее виды и формы.
30. Эмоции, их функции и значение.

31. Волевые качества человека и регуляция волевого поведения личности.
32. Стресс. Фазы стресса.
33. Структура и функции общения.
34. Барьеры общения.
35. Виды невербального общения.
36. Эффекты межличностного восприятия в общении.
37. Структурные характеристики малой группы.
38. Динамические характеристики малой группы.
39. Большие социальные группы и особенности их функционирования.
40. Стихийные группы и массовые движения.
41. Психология межгрупповых отношений.
42. Лидерство и руководство в группах.
43. Психология стилей руководства.
44. Психологические предпосылки командообразования.
45. Конфликт: понятие, структура, анатомия, функции.
46. Способы разрешения конфликтов.
47. Ролевые функции психологии экономического поведения человека.
48. Психологические особенности социально-трудовых конфликтов.
49. Психологические основы рекламного воздействия.
50. Этика психологического исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат – это композиционно организованное обобщённое изложение содержания источника информации (статьи, ряда статей, монографии и т.д.). Реферат должен раскрывать основные концепции исходного текста. Реферативное изложение должно быть сжатым. Реферат должен содержать оценочные элементы, комментирование отдельных положений, обобщённую аргументированную оценку темы.

I. Разделы реферата:

1. **Вводная часть.** Обоснование актуальности темы, выделение конкретного вопроса, выдвижение гипотезы.
2. **Основная часть** (может состоять из нескольких глав). Сущность проблемы, анализ взглядов, теорий различных учёных, психологических школ на данную проблему, различные аспекты проблемы, возможные пути решения данной проблемы, причины, обуславливающие необходимость изучения данной проблемы, состояние вопроса в настоящее время и т. д.)
3. **Заключение.** Окончательная формулировка выводов. Основное резюме: идеи, предложения.

II. Работа с литературой:

1. Подбор литературы по соответствующей проблеме:
 - Работа в библиотеке с каталогами (алфавитным, предметным, систематическим) по поиску источников.
 - Работа с литературой по отбору материала.
 - Подбор научной терминологии (работа со словарём, энциклопедиями, справочниками).
2. Работа с отобранной литературой
 - Составление библиографических карточек на статью, монографию и т. д.
 - Работа с текстом.
 - Конспектирование с указанием страниц.

III. Требования к оформлению реферата:

1. **Титульный лист.** На титульном листе указывается название учебного заведения, кафедры, тема реферата, данные выполнившего реферат студента и проверяющего преподавателя.
2. **Оглавление с указанием страниц.** Названия пунктов в оглавлении должны совпадать с заголовками в тексте реферата.
3. **Введение.**
4. **Собственно текст реферата.** В тексте должны быть указаны ссылки на использованные литературные источники.
5. **Оформление сносок.**
 - Дословное цитирование [14, с. 2] – 14 соответствует порядковому номеру в списке используемой литературы, а «2» - номер страницы источника, откуда была взята цитата.
 - Недословное цитирование [23]; [23] – соответствует порядковому номеру в списке используемой литературы, как ссылка на источник.
6. **Список литературы.** Список используемой литературы оформляется в алфавитном порядке.